



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Viranşehir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Çocuk Gelişimi Programı

Sayı : 72232841-100
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

VİRANŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

26130895-300 sayılı yazı kapsamında programımızdan istenen Formlar (form-1 ve form-2) ile güz dönemine ait ders izlenceleri EK'te sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır
Öğr. Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Program Başkanı

Ek:
1- form-1 ve form-2 (2 sayfa)
2- ders izlenceleri (46 sayfa)

Form 1

Bölüm	Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Elemanı	Uzaktan Eğitim	Yüz Yüze Eğitim
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908101	Türk Dili-I	HARUZEM	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908102	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi-I	HARUZEM	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908103	Yabancı Dil-I	HARUZEM	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908104	Okul Öncesi Eğitime Giriş	Öğr. Gör. Mehmet GÜNEY	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908105	Çocuk Gelişimi-I	Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908106	Özel Eğitim-I	Öğr. Gör. Mehmet GÜNEY	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908107	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908108	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908109	Davranış Yönetimi	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908110	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Öğr. Gör. Mehmet GÜNEY	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908301	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-I	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN Öğr.Gör. Mehmet GÜNEY	12 Hafta	2 hafta
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Öğr.Gör. Mehmet GÜNEY	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908303	Girişimcilik	Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908304	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908305	Aile Eğitimi	Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908306	Çocuk ve Oyun	Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908307	Çocuk Animatörlüğü	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (Örgün)	1908308	Çocuk Hakları ve Koruma	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (İ.Ö)	1912301	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN Öğr.Gör. Mehmet GÜNEY	12 Hafta	2 hafta
Çocuk Gelişimi (İ.Ö)	1912302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Öğr.Gör. Mehmet GÜNEY	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (İ.Ö)	1912303	Girişimcilik	Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (İ.Ö)	1912304	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (İ.Ö)	1912305	Aile Eğitimi	Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (İ.Ö)	1912306	Çocuk ve Oyun	Öğr.Gör. Mustafa ŞAHİN	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (İ.Ö)	1912307	Çocuk Animatörlüğü	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU	14 hafta	-
Çocuk Gelişimi (İ.Ö)	1912308	Çocuk Hakları ve Koruma	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU	14 hafta	-

Form 2

Güz Döneminde Programdaki Aktif Ders Sayısı	Uzaktan Öğretimle Yürütülen Ders Sayısı	Yüz Yüze Yürütülen Ders Sayısı	Karma
26	24	-	2

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Aile Eğitimi (1912305)
Dersin Kredisi	3 (Teorik-3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 15.00-16.00
İletişim Bilgileri	m.sahin@harran.edu.tr sosylyg.m.sahin@gmail.com 0414 318 30 00 Dahili: 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Anne-baba eğitiminin önemini kavrayabilecektir. Anne baba eğitiminde kullanılan yöntemleri kavratılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Aileyi sosyal ve fonksiyonel yönden tanıır. 2.Türkiye’de ve dünyada uygulanan aileye yönelik bazı eğitim programları, modelleri ve projelerini tanıır. 3.Okul öncesi eğitimde aile katılımını, katılım programlarını kavrayabilme ve aile katılım programı uygular.
Haftalık Ders Konuları	1 Ailenin tanımı, aile eğitimi 2 Aile eğitiminin gerekliliği 3 Aile eğitim programları türleri 4 Türkiye’de uygulanan aile eğitim programları 5 Ailenin Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Türklerde Aile Yapısı 6 Çeşitli ülkelerde yapılan aile eğitimi programları 7 Okul Öncesi Eğitimde Ailenin Yeri Ve Önemi 8 Okul Öncesi Eğitim Programlarına Aile Katılımı 9 Okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları 10 Okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları 11 Özel eğitimde aile eğitimi 12 Özel eğitimde aile eğitimi 13 Özel eğitimde aile eğitimi 14 Genel tekrar
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Dersle İlgili Kaynaklar	<p>1. Erkan, S. (2013), <i>Aile ve aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar. Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları</i>, (2. Baskı), Anı Yayıncılık, Ankara.</p> <p>2. Varol, N. (2005), <i>Aile eğitimi</i>. Kök Yayıncılık. Ankara.</p>
--------------------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	4	3	4	4	3	1	3	1	1	2	2	4	4	3	4
ÖÇ2	3	3	3	4	2	1	2	1	1	4	2	2	4	3	2	3
ÖÇ3	3	5	3	4	3	3	1	3	1	1	2	1	4	4	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Aile Eğitimi	3	4	3	4	4	3	1	3	1	1	2	1	4	4	2	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Aile Eğitimi (1908305)
Dersin Kredisi	3 (Teorik-3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11.00-12.00
İletişim Bilgileri	m.sahin@harran.edu.tr sosylg.m.sahin@gmail.com 0414 318 30 00 Dahili: 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Anne-baba eğitiminin önemini kavrayabilecektir. Anne baba eğitiminde kullanılan yöntemleri kavratılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Aileyi sosyal ve fonksiyonel yönden tanıır. 2.Türkiye’de ve dünyada uygulanan aileye yönelik bazı eğitim programları, modelleri ve projelerini tanıır. 3.Okul öncesi eğitimde aile katılımını, katılım programlarını kavrayabilme ve aile katılım programı uygular.
Haftalık Ders Konuları	1 Ailenin tanımı, aile eğitimi 2 Aile eğitiminin gerekliliği 3 Aile eğitim programları türleri 4 Türkiye’de uygulanan aile eğitim programları 5 Ailenin Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Türklerde Aile Yapısı 6 Çeşitli ülkelerde yapılan aile eğitimi programları 7 Okul Öncesi Eğitimde Ailenin Yeri Ve Önemi 8 Okul Öncesi Eğitim Programlarına Aile Katılımı 9 Okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları 10 Okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları 11 Özel eğitimde aile eğitimi 12 Özel eğitimde aile eğitimi 13 Özel eğitimde aile eğitimi 14 Genel tekrar
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelerle etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Dersle İlgili Kaynaklar	<p>1. Erkan, S. (2013), <i>Aile ve aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar. Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları</i>, (2. Baskı), Anı Yayıncılık, Ankara.</p> <p>2. Varol, N. (2005), <i>Aile eğitimi</i>. Kök Yayıncılık. Ankara.</p>
--------------------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	4	3	4	4	3	1	3	1	1	2	2	4	4	3	4
ÖÇ2	3	3	3	4	2	1	2	1	1	4	2	2	4	3	2	3
ÖÇ3	3	5	3	4	3	3	1	3	1	1	2	1	4	4	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Aile Eğitimi	3	4	3	4	4	3	1	3	1	1	2	1	4	4	2	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Bilgi ve İletişim Teknolojisi(1908107)
Dersin Kredisi	2 (Teorik-2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	m.sahin@harran.edu.tr sosylg.m.sahin@gmail.com 0414 318 30 00 Dahili: 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1. İnternet ortamında iletişim kurar. 2. internet ortamında iş başvurusu yapar. 3. Sayısal verileri düzenlemek, hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlar. 4. Kişisel WEB sitesi hazırlar. 5. Grafik hazırlar.
Haftalık Ders Konuları	1. hafta İnternet ve İnternet Tarayıcısı (Uzaktan Eğitim) 2. hafta Elektronik Posta Yönetimi (Uzaktan Eğitim) 3. hafta Haber Grupları / Forumlar (Uzaktan Eğitim) 4. hafta Web Tabanlı Öğrenme (Uzaktan Eğitim) 5. hafta Kişisel Web Sitesi Hazırlama (Uzaktan Eğitim) 6. hafta Elektronik Ticaret (Uzaktan Eğitim) 7. hafta Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş (Uzaktan Eğitim) 8. hafta İnternet Ve Kariyer, iş görüşmesine hazırlık (Uzaktan Eğitim) 9. hafta İşlem Tablosu (Uzaktan Eğitim) 10. hafta Formüller Ve Fonksiyonlar (Uzaktan Eğitim) 11. hafta Grafikler (Uzaktan Eğitim) 12. hafta Sunu Hazırlama (Uzaktan Eğitim) 13. hafta Tanıtıcı Materyal Hazırlama (Uzaktan Eğitim) 14. hafta Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelerle ölçülecektir. Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Dersle İlgili Kaynaklar	<p>1. Tosun, G. (2006), <i>Bilgi İletişim Teknolojileri ve Yansımaları</i>, Nobel Yayınları, İstanbul.</p> <p>2. Tutar, H., & Altınöz, M. (2008), <i>Büro Yönetimi ve İletişim Teknikleri</i>, Seçkin Yayıncılık, Ankara.</p> <p>3. temel bilgi teknolojileri, 2019, Açıköğretim fakültesi.</p>
--------------------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	3	2	5	5	3	4	1	3	3	1	3	1	2	2	2	3	
ÖÇ2	3	4	5	5	3	4	1	3	2	1	2	1	2	3	2	5	
ÖÇ3	3	3	5	5	4	3	1	3	2	1	3	1	2	3	3	4	
ÖÇ4	3	3	4	5	4	3	1	4	2	1	3	1	2	3	2	4	
ÖÇ5	4	2	4	4	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	3	3	
ÖÇ6	4	4	4	5	3	5	1	4	2	1	3	1	2	2	2	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	5	4	5	5	5	5	1	4	3	1	5	1	3	4	3	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk Animatörlüğü (1912307)
Dersin Kredisi	2 (teorik-2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, <u>Lego animasyon oyunları</u> , Kağıt ve karton etkinlikleri, Doğaçılama ve drama etkinlikleri, Kum ile oynanan animasyon oyunları, Yüz boyama, Yumurta Boyama, Diğer resim etkinlikleri. video- ses kayıtları, Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle öğrenciler okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulama alanlarına göre organize edebilecekler. 2.Canlandırma sanatına ilişkin temel kavramları öğrenir. 3.Gelişim alanlarına göre animasyon etkinliklerini planlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersin tanıtımı ve açıklamalar (Uzaktan Eğitim) 2. Animasyon ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 3. Animasyon etkinlikleri (Uzaktan Eğitim) 4. Animasyon etkinlikleri (Uzaktan Eğitim) 5. Animasyon etkinlikleri (Uzaktan Eğitim) 6. Animasyon etkinlikleri belirlemek (Uzaktan Eğitim) 7. Animasyon etkinlikleri belirlemek (Uzaktan Eğitim) 8. Animasyon etkinlikleri hazırlamak (Uzaktan Eğitim) 9. Animasyon etkinlikleri hazırlamak (Uzaktan Eğitim) 10. Animasyon etkinlikleri uygulamak (Uzaktan Eğitim) 11. Animasyon etkinlikleri uygulamak (Uzaktan Eğitim) 12. Animasyon etkinlikleri uygulamak (Uzaktan Eğitim) 13. Animasyon etkinlikleri uygulamak (Uzaktan Eğitim) 14. Genel Tekrar ve Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1. Güngör, S., ve Güngör, S. (2003), <i>Kız Meslek Liseleri için Animasyon</i> . Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖK1	5	4	4	5	4	4	1	5	2	2	5	2	3	2	3	4
ÖK2	3	3	3	3	4	3	1	3	1	1	4	3	2	3	3	4
ÖK3	4	2	4	3	3	3	1	3	1	1	5	2	2	2	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Animatörlüğü	4	4	4	4	4	4	1	5	2	2	5	2	2	2	3	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk Animatörlüğü (1908307)
Dersin Kredisi	2 (teorik-2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, <u>Lego animasyon oyunları</u> , Kağıt ve karton etkinlikleri, Doğaçlama ve drama etkinlikleri, Kum ile oynanan animasyon oyunları, Yüz boyama, Yumurta Boyama, Diğer resim etkinlikleri. video- ses kayıtları, Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle öğrenciler okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulama alanlarına göre organize edebilecekler. 2.Canlandırma sanatına ilişkin temel kavramları öğrenir. 3.Gelişim alanlarına göre animasyon etkinliklerini planlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersin tanıtımı ve açıklamalar (Uzaktan Eğitim) 2. Animasyon ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 3. Animasyon etkinlikleri (Uzaktan Eğitim) 4. Animasyon etkinlikleri (Uzaktan Eğitim) 5. Animasyon etkinlikleri (Uzaktan Eğitim) 6. Animasyon etkinlikleri belirlemek (Uzaktan Eğitim) 7. Animasyon etkinlikleri belirlemek (Uzaktan Eğitim) 8. Animasyon etkinlikleri hazırlamak (Uzaktan Eğitim) 9. Animasyon etkinlikleri hazırlamak (Uzaktan Eğitim) 10. Animasyon etkinlikleri uygulamak (Uzaktan Eğitim) 11. Animasyon etkinlikleri uygulamak (Uzaktan Eğitim) 12. Animasyon etkinlikleri uygulamak (Uzaktan Eğitim) 13. Animasyon etkinlikleri uygulamak (Uzaktan Eğitim) 14. Genel Tekrar ve Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1. Güngör, S., ve Güngör, S. (2003), <i>Kız Meslek Liseleri için Animasyon</i> . Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖK1	5	4	4	5	4	4	1	5	2	2	5	2	3	2	3	4
ÖK2	3	3	3	3	4	3	1	3	1	1	4	3	2	3	3	4
ÖK3	4	2	4	3	3	3	1	3	1	1	5	2	2	2	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Animatörlüğü	4	4	4	4	4	4	1	5	2	2	5	2	2	2	3	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk Gelişimi-I(1908105)
Dersin Kredisi	4 (Teorik-4)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	m.sahin@harran.edu.tr sosylg.m.sahin@gmail.com 0414 318 3000/2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci, Okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Fiziksel gelişim özelliklerini bilir ve Çocukların fiziksel gelişimini takip eder. 2.Psiko-motor gelişim özelliklerini bilir ve Çocukların fiziksel gelişimini takip eder. 3.Bilişsel gelişimi tanır. 4.Dil gelişimi özelliklerini bilir. 5.Gelişim Kuramlarını karşılaştırır. 6.Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Fiziksel gelişim(Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Fiziksel gelişim(Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Fiziksel gelişimi takip etme(Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Fiziksel gelişimi takip etme(Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Psikomotor gelişim(Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Psikomotor gelişimi takip etme(Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Bilişsel gelişim(Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Bilişsel gelişim(Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Bilişsel gelişim takip etme(Uzaktan Eğitim) 10. hafta Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma(Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma(Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Dil gelişimi(Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma(Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma(Uzaktan Eğitim)

Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1. Bayhan, P. S., & Artan, İ. (2011), <i>Çocuk Gelişimi ve Eğitimi</i> , Morpa Yayınları, İstanbul 2. Budak, E., & Akbaş, A. (2007), <i>Okul Öncesi Çocuğun Gelişimi ve Eğitimi</i> , Pozitif Yayınları, İstanbul. 3. Tos, F. (2001), <i>Çocuğun Gelişiminde Okul Öncesi Eğitim</i> , Kariyer Yayınları, İstanbul. 4. Senemoğlu, N. (2011), <i>Kuramdan Uygulamaya Gelişim, Öğrenme ve Öğretim</i> , Pegem Akademi Yayınları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	2	5	5	3	4	1	3	3	1	3	1	2	2	2	3
ÖÇ2	3	4	5	5	3	4	1	3	2	1	2	1	2	3	2	5
ÖÇ3	3	3	5	5	4	3	1	3	2	1	3	1	2	3	3	4
ÖÇ4	3	3	4	5	4	3	1	4	2	1	3	1	2	3	2	4
ÖÇ5	4	2	4	4	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	3	3
ÖÇ6	4	4	4	5	3	5	1	4	2	1	3	1	2	2	2	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Gelişimi-I	5	4	5	5	5	5	1	4	3	1	5	1	3	4	3	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk Hakları ve Koruma (1912308)
Dersin Kredisi	2 (teorik-2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Örnek Olaylar, doküman incelemesi. video- ses kayıtları, Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Uluslararası çocuk hakları bildirgesi, çocuk hakları ile genel haklara ilişkin ilkeler, çocuk hakları bildirgesi çerçevesinde ülkemizdeki çocuklara yönelik ulusal sözleşmeler ve çocuk haklarının analizine ilişkin temel bilgiler ile uluslararası ve ulusal düzeyde çocuk haklarının korunmasına yönelik düzenlemeler ile getirilen önlemler konularında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Çocuk haklarının önemini kavrar, 2.Çocuk haklarıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği yapar. 3.Çocuk haklarıyla ilgili düzenlemeleri takip eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersini tanıtımı ve açıklamalar (Uzaktan Eğitim) 2. Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarının Önemi (Uzaktan Eğitim) 3. Çocuk Haklarının Tarihi (Uzaktan Eğitim) 4. Çocuk Haklarıyla ilgili Yasal Düzenlemeler(Uzaktan Eğitim) 5. Aile ve Çocuk Refahı (Uzaktan Eğitim) 6. Çocuk İstismarı ve İhmalı (Uzaktan Eğitim) 7. Çocuk İstismarı ve İhmalı (Uzaktan Eğitim) 8. Çalışan Çocuklar (Uzaktan Eğitim) 9. Suça İtilen Çocuklar (Uzaktan Eğitim) 10. Boşanma ve Çocuk (Uzaktan Eğitim) 11. Korunmaya Muhtaç Çocuklar (Uzaktan Eğitim) 12. Ailenin Çocuğun Korunması Bakımından Önemi (Uzaktan Eğitim) 13. Çocuk Hakları Uygulamalarını Güçlendirmeye yönelik Uygulamalar (Uzaktan Eğitim) 14. Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1. Yıldırım-Doğru, S. (2015). <i>Çocuk Hakları ve Koruma</i> . Eğiten Kitap, Ankara. 2. Erbay, E. (2019). <i>Çocuk Hakları</i> . Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul. 3. Tanrıbilir, F. B. (2011), <i>Çocuk Haklarının Uluslararası Korunması ve Koruma Mekanizmaları</i> , Seçkin Yayıncılık, 4. Yavuzer, H. (2007), <i>Ana-baba ve Çocuk</i> , (17. Baskı), Remzi Kitabevi, İstanbul. 5. Yavuzer, H. (2011), <i>Çocuk ve Suç</i> , (14. Baskı), Remzi Kitabevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖK1	3	3	2	4	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	
ÖK2	3	4	2	3	3	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	4	
ÖK3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Hakları ve Koruma	3	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	3

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk Hakları ve Koruma (1908308)
Dersin Kredisi	2 (teorik-2)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Örnek Olaylar, doküman incelemesi. video- ses kayıtları, Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Uluslararası çocuk hakları bildirgesi, çocuk hakları ile genel haklara ilişkin ilkeler, çocuk hakları bildirgesi çerçevesinde ülkemizdeki çocuklara yönelik ulusal sözleşmeler ve çocuk haklarının analizine ilişkin temel bilgiler ile uluslararası ve ulusal düzeyde çocuk haklarının korunmasına yönelik düzenlemeler ile getirilen önlemler konularında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Çocuk haklarının önemini kavrar, 2.Çocuk haklarıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği yapar. 3.Çocuk haklarıyla ilgili düzenlemeleri takip eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersini tanıtımı ve açıklamalar (Uzaktan Eğitim) 2. Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarının Önemi (Uzaktan Eğitim) 3. Çocuk Haklarının Tarihi (Uzaktan Eğitim) 4. Çocuk Haklarıyla ilgili Yasal Düzenlemeler(Uzaktan Eğitim) 5. Aile ve Çocuk Refahı (Uzaktan Eğitim) 6. Çocuk İstismarı ve İhmalı (Uzaktan Eğitim) 7. Çocuk İstismarı ve İhmalı (Uzaktan Eğitim) 8. Çalışan Çocuklar (Uzaktan Eğitim) 9. Suça İtilen Çocuklar (Uzaktan Eğitim) 10. Boşanma ve Çocuk (Uzaktan Eğitim) 11. Korunmaya Muhtaç Çocuklar (Uzaktan Eğitim) 12. Ailenin Çocuğun Korunması Bakımından Önemi (Uzaktan Eğitim) 13. Çocuk Hakları Uygulamalarını Güçlendirmeye yönelik Uygulamalar (Uzaktan Eğitim) 14. Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1. Yıldırım-Doğru, S. (2015). <i>Çocuk Hakları ve Koruma</i> . Eğiten Kitap, Ankara. 2. Erbay, E. (2019). <i>Çocuk Hakları</i> . Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul. 3. Tanrıbilir, F. B. (2011), <i>Çocuk Haklarının Uluslararası Korunması ve Koruma Mekanizmaları</i> , Seçkin Yayıncılık, 4. Yavuzer, H. (2007), <i>Ana-baba ve Çocuk</i> , (17. Baskı), Remzi Kitabevi, İstanbul. 5. Yavuzer, H. (2011), <i>Çocuk ve Suç</i> , (14. Baskı), Remzi Kitabevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖK1	3	3	2	4	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	
ÖK2	3	4	2	3	3	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	4	
ÖK3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Hakları ve Koruma	3	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı- 1908110
Dersin Kredisi	3 (Teorik:3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mehmet GÜNEY
Dersin Gün ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 09:00-10:00
İletişim Bilgileri	mehmetguney@harran.edu.tr 0414 318 30 00 / 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek olay, konuyla ilgili bilimsel makale incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle öğrencilere, çocuk psikolojisi konusunda gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması ve çocuklarda görülen davranış problemlerine yönelik müdahale yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuğu tanıma 2. Çocuklukta kişilik ve benliğin gelişimini takip etme 3. Çocuklarda uyum ve davranış sorunlarının kaynaklarını tanıma 4. Çocuklarda dengeli kişilik oluşturma konusunda öğretmene rehberlik etme 5. Çocuklarda davranışsal sorunların çözümüne yönelik etkinlikler planlama
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kişilik ve benlik özellikleri (Uzaktan Eğitim) 2. Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi (Uzaktan Eğitim) 3. Kişilik ve benlik kuramları (Uzaktan Eğitim) 4. Kişilik ve benlik kuramları (Uzaktan Eğitim) 5. Kişilik ve benlik kuramları (Uzaktan Eğitim) 6. Savunma mekanizmaları (Uzaktan Eğitim) 7. Güdüler ve duygular-Duyum ve algı (Uzaktan Eğitim) 8. Çocuk ve ergenlerde ruhsal sorunlar-I (Uzaktan Eğitim) 9. Çocuk ve ergenlerde ruhsal sorunlar-II (Uzaktan Eğitim) 10. Çocuk ve ergenlerde ruhsal sorunlar-III (Uzaktan Eğitim) 11. Çocuk ve ergenlerde duygu ve davranış sorunları (Uzaktan Eğitim) 12. Çocuk ihmal ve istismarı (Uzaktan Eğitim) 13. Boşanma ve çocuk psikolojisi (Uzaktan Eğitim) 14. Özel durumlarda çocuk ruh sağlığı (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler, Harran Üniversitesi senato kararları doğrultusunda daha sonra açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fırat, M. ve Kaya Bağdaş, Ç. (Ed.) (2019). <i>Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı</i>. Ankara: Eğiten Kitap 2. Babaroğlu, A. (2014). <i>Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı</i>. Ankara: Vize Yayıncılık 3. Çöpür, M. (2019). <i>Çocuk Ruh Sağlığı</i>. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16		
ÖK1	3	3	4	4	3	5	1	3	1	1	3	1	2	4	2	3		
ÖK2	3	3	4	5	3	5	1	2	2	1	2	1	3	4	1	4		
ÖK3	2	3	5	5	4	4	1	3	1	1	3	1	2	3	2	3		
ÖK4	3	4	4	5	5	5	1	1	1	3	3	1	2	4	1	3		
ÖK5	5	3	4	5	4	4	1	4	1	1	3	1	3	5	2	4		
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3	4	4	4	4	4	1	3	3	1	3	1	2	4	2	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları- 1912302
Dersin Kredisi	3 (Teorik:3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mehmet GÜNEY
Dersin Gün ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	mehmetguney@harran.edu.tr 0414 318 30 00 / 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, karşılaştırma, ödev, konuyla ilgili bilimsel makale incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk sağlığını korumaya yönelik tedbirler alır. 2. Çocuk hastalıklarını tanıır. 3. Aşılar ve bağışıklama ile ilgili bilgi sahibi olur. 4. Anne Çocuk eğitimine ilişkin tüm parametleri karşılaştırır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Sağlığının Durumu 2. Güç Koşullarda Yaşayan Çocuklar 3. Çocukların Sağlığını Koruma ve Geliştirme 4. Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi 5. Akut ve Kronik Hastalığın Çocuk ve Aileye Etkisi 6. Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Solunum Sistemi Hastalıkları 7. Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Sindirim Sistemi Hastalıkları 8. Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Kronik Hastalıklar 9. Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Enfeksiyon Hastalıkları 10. Çocukluk Döneminde Bağışıklama 11. Çocuklarda Ağrı Yönetimi 12. Güvenli Çevre ve Çocuklarda Kaza ve Yaralanmaların Önlenmesi 13. Çocukluk Döneminde Acil Sorunlara Yaklaşım 14. Özel Gereksinimli Çocukların Sağlığı
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler, Harran Üniversitesi senato kararları doğrultusunda daha sonra açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erdem, Y. (2019), <i>Çocuk Gelişimi ve Eğitimi: Çocuk Hastalıkları</i>, Vize Yayınları, Ankara. 2. Aydın, D. ve Aba, Y.A (Ed.). <i>Anne ve Çocuk Sağlığı</i>. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul 3. Akyıldız, N. (2000), <i>Anne ve Çocuk Sağlığı</i>, YA-PA Yayınları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖK1	3	2	4	4	4	4	1	2	5	3	2	1	2	2	2	4	
ÖK2	3	2	3	4	4	3	1	3	5	2	3	1	2	2	2	4	
ÖK3	3	2	4	4	4	2	1	2	5	1	2	1	2	1	2	4	
ÖK4	3	2	4	3	3	3	1	2	4	2	2	1	2	1	1	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY:Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	2	4	4	4	3	1	2	5	2	2	1	2	2	2	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları- 1908302
Dersin Kredisi	3 (Teorik:3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mehmet GÜNEY
Dersin Gün ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	mehmetguney@harran.edu.tr 0414 318 30 00 / 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, karşılaştırma, ödev, konuyla ilgili bilimsel makale incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk sağlığını korumaya yönelik tedbirler alır. 2. Çocuk hastalıklarını tanıır. 3. Aşılar ve bağışıklama ile ilgili bilgi sahibi olur. 4. Anne Çocuk eğitimine ilişkin tüm parametleri karşılaştırır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Sağlığının Durumu 2. Güç Koşullarda Yaşayan Çocuklar 3. Çocukların Sağlığını Koruma ve Geliştirme 4. Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi 5. Akut ve Kronik Hastalığın Çocuk ve Aileye Etkisi 6. Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Solunum Sistemi Hastalıkları 7. Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Sindirim Sistemi Hastalıkları 8. Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Kronik Hastalıklar 9. Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Enfeksiyon Hastalıkları 10. Çocukluk Döneminde Bağışıklama 11. Çocuklarda Ağrı Yönetimi 12. Güvenli Çevre ve Çocuklarda Kaza ve Yaralanmaların Önlenmesi 13. Çocukluk Döneminde Acil Sorunlara Yaklaşım 14. Özel Gereksinimli Çocukların Sağlığı
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler, Harran Üniversitesi senato kararları doğrultusunda daha sonra açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erdem, Y. (2019), <i>Çocuk Gelişimi ve Eğitimi: Çocuk Hastalıkları</i>, Vize Yayınları, Ankara. 2. Aydın, D. ve Aba, Y.A (Ed.). <i>Anne ve Çocuk Sağlığı</i>. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul 3. Akyıldız, N. (2000), <i>Anne ve Çocuk Sağlığı</i>, YA-PA Yayınları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖK1	3	2	4	4	4	4	1	2	5	3	2	1	2	2	2	4	
ÖK2	3	2	3	4	4	3	1	3	5	2	3	1	2	2	2	4	
ÖK3	3	2	4	4	4	2	1	2	5	1	2	1	2	1	2	4	
ÖK4	3	2	4	3	3	3	1	2	4	2	2	1	2	1	1	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY:Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	2	4	4	4	3	1	2	5	2	2	1	2	2	2	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk ve Oyun (1912306)
Dersin Kredisi	3 (Teorik-3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	m.sahin@harran.edu.tr sosylg.m.sahin@gmail.com 0414 318 30 00 Dahili: 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulamak yeterliliği kazandırılacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Oyun dağarcığını geliştirmek. 2.Çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulamak. 3.Oyunun çocuğun bilişsel gelişime olan etkisini bilir. 4.Fiziksel gelişimi destekleyici oyunlar planlar. 5.Özel eğitime muhtaç çocuklar için Bireysel Eğitim Planında Oyun etkinlikleri tasarlar.
Haftalık Ders Konuları	1 Oyun dağarcığını geliştirmek(Uzaktan Eğitim) 2 Oyun dağarcığını geliştirmek(Uzaktan Eğitim) 3 Oyunları derlemek(Uzaktan Eğitim) 4 Oyunları derlemek(Uzaktan Eğitim) 5 Oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 6 Oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 7 Oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 8 Oyun etkinliği uygulamak (Uzaktan Eğitim) 9 Oyun etkinliği uygulamak(Uzaktan Eğitim) 10 Oyun etkinliği uygulamak(Uzaktan Eğitim) 11 Özel eğitimde oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 12 Özel eğitimde oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 13 Özel eğitimde oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 14 Genel tekrar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Dersle İlgili Kaynaklar	<p>1. Poyraz, H. (2003), <i>Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Oyuncak</i>, Anı Yayıncılık, Ankara.</p> <p>2. Üstündağ, T. (2002), <i>Yaratıcılığa Yolculuk</i>, Pegem, Ankara.</p>
--------------------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	3	4	4	4	4	1	5	2	2	5	2	3	2	3	5
ÖÇ2	4	3	5	5	4	5	1	5	2	2	5	2	3	3	3	5
ÖÇ3	4	3	5	4	4	4	1	3	2	2	5	2	2	2	3	4
ÖÇ4	4	3	5	5	4	5	1	4	2	2	5	2	3	2	2	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	4	1	5	2	2	5	2	3	2	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk ve Oyun	4	3	5	5	4	4	1	5	2	2	5	2	3	2	3	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Çocuk ve Oyun (1908306)
Dersin Kredisi	3 (Teorik-3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	m.sahin@harran.edu.tr sosylg.m.sahin@gmail.com 0414 318 30 00 Dahili: 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulamak yeterliliği kazandırılacaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Oyun dağarcığını geliştirmek. 2.Çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulamak. 3.Oyunun çocuğun bilişsel gelişime olan etkisini bilir. 4.Fiziksel gelişimi destekleyici oyunlar planlar. 5.Özel eğitime muhtaç çocuklar için Bireysel Eğitim Planında Oyun etkinlikleri tasarlar.
Haftalık Ders Konuları	1 Oyun dağarcığını geliştirmek(Uzaktan Eğitim) 2 Oyun dağarcığını geliştirmek(Uzaktan Eğitim) 3 Oyunları derlemek(Uzaktan Eğitim) 4 Oyunları derlemek(Uzaktan Eğitim) 5 Oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 6 Oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 7 Oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 8 Oyun etkinliği uygulamak (Uzaktan Eğitim) 9 Oyun etkinliği uygulamak(Uzaktan Eğitim) 10 Oyun etkinliği uygulamak(Uzaktan Eğitim) 11 Özel eğitimde oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 12 Özel eğitimde oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 13 Özel eğitimde oyun etkinlikleri(Uzaktan Eğitim) 14 Genel tekrar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Dersle İlgili Kaynaklar	<p>1. Poyraz, H. (2003), <i>Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Oyuncak</i>, Anı Yayıncılık, Ankara.</p> <p>2. Üstündağ, T. (2002), <i>Yaratıcılığa Yolculuk</i>, Pegem, Ankara.</p>
--------------------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	3	4	4	4	4	1	5	2	2	5	2	3	2	3	5
ÖÇ2	4	3	5	5	4	5	1	5	2	2	5	2	3	3	3	5
ÖÇ3	4	3	5	4	4	4	1	3	2	2	5	2	2	2	3	4
ÖÇ4	4	3	5	5	4	5	1	4	2	2	5	2	3	2	2	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	4	1	5	2	2	5	2	3	2	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk ve Oyun	4	3	5	5	4	4	1	5	2	2	5	2	3	2	3	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Davranış Yönetimi (1908109)
Dersin Kredisi	3 (teorik-3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Örnek Olaylar örnek çözümler, doküman incelemesi. video- ses kayıtları, Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle öğrencilere, çocuklarda davranış yönetimi konusunda gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Hedef davranışı tanıyabilecektir. 2.Davranış yönetme tekniklerini tanıyabilecektir. 3.Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmene yardımcı olabilecektir. 4.Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olabilecektir
Haftalık Ders Konuları	1. Dersin tanıtımı ve tanışma (Uzaktan Eğitim/UE) 2. Davranış yönetimi ile ilgili temel kavramlar (UE) 3. Ahlak ve Kişilik Gelişimi (Freud,Erikson,) (UE) 4. Ahlak ve Kişilik Gelişimi (Kohlberg,Piaget,Gilligan) (UE) 5. Davranış Değiştirme Stratejileri (Klasik ve Edimsel Koşullanma) (UE) 6. Davranış Değiştirme Stratejileri (Koşullanmayla ilgili kavramlar) (UE) 7. Çocuklarda Sık Karşılaşılan Davranış Problemleri ve Çözüm Önerileri (UE) 8. Çocuklarda Sık Karşılaşılan Davranış Problemleri ve Çözüm Önerileri (UE) 9. Çocuklarda Sık Karşılaşılan Davranış Problemleri ve Çözüm Önerileri (UE) 10. Çocuklarda Sık Karşılaşılan Davranış Problemleri ve Çözüm Önerileri(UE) 11. Değiştirilen davranışta kalıcılık(UE) 12. Savunma Mekanizmaları(UE) 13. Okul Öncesinde Sınıf Kuralları(UE) 14. Genel Tekrar(UE)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1.Özyürek, A. (2018). <i>Çocuklarda Davranış Yönetimi</i> . Vize Yayıncılık, Ankara. 2. Yaşar, V.(2017). <i>Çocuklarda Davranış Problemleri ve Çözüm Yolları</i> . Hayat yayınları, Ankara. 3. Kılıç-Atıcı, M. (2014). <i>Sınıfta Davranış Yönetimi</i> , Kök Yayınları, Ankara. 4. Erbaş, D. (2005), <i>İşlevsel Davranış Analizi</i> , Kök Yayınları, Ankara 5. Özyürek, M. (2004), <i>Davranış Değiştirme</i> , Kök Yayınları, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖK1	3	4	4	4	3	5	1	3	1	1	4	1	3	4	2	3	
ÖK2	3	3	3	4	3	4	1	3	1	1	3	1	2	3	2	4	
ÖK3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	1	3	1	2	2	3	3	
ÖK4	2	3	2	2	2	3	1	3	1	1	3	1	2	2	2	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Davranış Yönetimi	4	4	4	4	3	5	2	5	2	4	4	3	2	2	2	3

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Girişimcilik (1912303)
Dersin Kredisi	3 (Teorik-3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	m.sahin@harran.edu.tr sosylg.m.sahin@gmail.com 0414 318 3000/2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencinin girişimcilik kavramını öğrenmesi ve girişimcinin özelliklerini kavramasıdır. Bununla birlikte bulunduğu ülke ve diğer ülkelerin girişimcilik profili hakkında bilgi sahibi olmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Girişimcilik kavramını tanımını ve özelliklerini tanıır. 2.Türkiye’de girişimcilik profilini kavrar. 3.Dünyada Girişimciliğin önemini bilir. 4.Girişimci insanın özelliklerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1 Girişimcilik ve Girişimcinin Özellikleri(Uzaktan Eğitim) 2 Girişimcilikte Yaratıcılık(Uzaktan Eğitim) 3 Girişimcilikte Yenilik(Uzaktan Eğitim) 4 İç Girişimcilik(Uzaktan Eğitim) 5 Girişim Finansmanı(Uzaktan Eğitim) 6 İş Planı(Uzaktan Eğitim) 7 Sosyal girişimci (Uzaktan Eğitim) 8 Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Girişimcilik(Uzaktan Eğitim) 9 Girişimcilik ve Ekonomik Gelişme(Uzaktan Eğitim) 10 Türkiye’de Girişimciliğin Değerlendirilmesi(Uzaktan Eğitim) 11 Türk Girişimciliğinin Genel Profili(Uzaktan Eğitim) 12 Uluslararası Girişimcilik(Uzaktan Eğitim) 13 Girişimcilik Terimler Sözlüğü(Uzaktan Eğitim) 14 Genel tekrar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelerle ifade edilmiştir. Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Dersle İlgili Kaynaklar	1- Ürper Y. (2013). Girişimcilik, Eskişehir: A.Ü.A.F. 2- Taslak, S., Kara, M. (2013) İşletme Bilimine Giriş. Bursa: Ekin Yayınevi. 3- Marangoz, M. (2012). Girişimcilik. İstanbul: Beta Yayıncılık. 4- Girişimcilik , AUZEF ders kitabı
--------------------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	2	2	2	4	1	1	1	1	3	1	3	4	2	2	1
ÖÇ2	3	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	3	4	1	2	2
ÖÇ3	3	2	2	3	4	1	1	1	1	3	1	3	4	2	2	2
ÖÇ4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3	4	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Girişimcilik	3	2	2	3	4	1	1	1	1	3	1	3	4	2	2	2

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Girişimcilik (1908303)
Dersin Kredisi	3 (Teorik-3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	m.sahin@harran.edu.tr sosylg.m.sahin@gmail.com 0414 318 3000/2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencinin girişimcilik kavramını öğrenmesi ve girişimcinin özelliklerini kavramasıdır. Bununla birlikte bulunduğu ülke ve diğer ülkelerin girişimcilik profili hakkında bilgi sahibi olmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Girişimcilik kavramını tanımını ve özelliklerini tanıır. 2.Türkiye’de girişimcilik profilini kavrar. 3.Dünyada Girişimciliğin önemini bilir. 4.Girişimci insanın özelliklerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1 Girişimcilik ve Girişimcinin Özellikleri(Uzaktan Eğitim) 2 Girişimcilikte Yaratıcılık(Uzaktan Eğitim) 3 Girişimcilikte Yenilik(Uzaktan Eğitim) 4 İç Girişimcilik(Uzaktan Eğitim) 5 Girişim Finansmanı(Uzaktan Eğitim) 6 İş Planı(Uzaktan Eğitim) 7 Sosyal girişimci (Uzaktan Eğitim) 8 Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Girişimcilik(Uzaktan Eğitim) 9 Girişimcilik ve Ekonomik Gelişme(Uzaktan Eğitim) 10 Türkiye’de Girişimciliğin Değerlendirilmesi(Uzaktan Eğitim) 11 Türk Girişimciliğinin Genel Profili(Uzaktan Eğitim) 12 Uluslararası Girişimcilik(Uzaktan Eğitim) 13 Girişimcilik Terimler Sözlüğü(Uzaktan Eğitim) 14 Genel tekrar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelerle etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Dersle İlgili Kaynaklar	1- Ürper Y. (2013). Girişimcilik, Eskişehir: A.Ü.A.F. 2- Taslak, S., Kara, M. (2013) İşletme Bilimine Giriş. Bursa: Ekin Yayınevi. 3- Marangoz, M. (2012). Girişimcilik. İstanbul: Beta Yayıncılık. 4- Girişimcilik , AUZEF ders kitabı
--------------------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	2	2	2	4	1	1	1	1	3	1	3	4	2	2	1
ÖÇ2	3	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	3	4	1	2	2
ÖÇ3	3	2	2	3	4	1	1	1	1	3	1	3	4	2	2	2
ÖÇ4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3	4	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Girişimcilik	3	2	2	3	4	1	1	1	1	3	1	3	4	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Okul Öncesi Eğitime Giriş-1908104
Dersin Kredisi	4 (Teorik:4)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mehmet GÜNEY
Dersin Gün ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	mehmetguney@harran.edu.tr 0414 318 30 00 / 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye Okul Öncesi dönem çocuklarının genel özelliklerini öğretmek Okul Öncesi eğitimin ilke ve yöntemlerini bu eğitimin nasıl verileceğini kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erken çocukluk dönemi özelliklerini tanıma 2. Okulöncesi eğitimin ilke ve yöntemlerini kavrama 3. Okul Öncesi Model ve yaklaşımlarının öğrenme
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul öncesi eğitimin tanımı ve önemi (Uzaktan Eğitim) 2. Okul öncesi eğitimin amacı ve temel ilkeleri (Uzaktan Eğitim) 3. Okul öncesi dönem çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri (Uzaktan Eğitim) 4. Okul öncesi eğitimin düşünsel temelleri (Uzaktan Eğitim) 5. Türkiye ve dünyada okul öncesi eğitim (Uzaktan Eğitim) 6. Okul öncesi eğitim kurumlarının fiziksel ve eğitsel ortamları (Uzaktan Eğitim) 7. Okul öncesi kurumlarında personel (Uzaktan Eğitim) 8. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği (Uzaktan Eğitim) 9. Meb okul öncesi eğitim programı (Uzaktan Eğitim) 10. Meb okul öncesi eğitim programı (Uzaktan Eğitim) 11. Okul öncesi dönemde bilgi iletişim teknolojileri (Uzaktan Eğitim) 12. Okul öncesi eğitimde yaşam becerileri (Uzaktan Eğitim) 13. Erken çocukluk eğitiminde güncel yaklaşımlar ve programlar (Uzaktan Eğitim) 14. Erken çocukluk eğitiminde güncel yaklaşımlar ve programlar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler, Harran Üniversitesi senato kararları doğrultusunda daha sonra açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haktanır, G. (2011), <i>Okul Öncesi Eğitime Giriş</i>, (7. Baskı), Anı Yayıncılık, Ankara. 2. Balat, G. U. (2015). <i>Okul öncesi eğitime giriş</i>. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara 3. Avcı, N. ve Toran, T. (Ed.) (2015). <i>Okul Öncesi Eğitime Giriş</i>. Eğiten Kitap, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖK1	4	3	5	5	4	5	1	3	3	1	3	1	2	3	2	5
ÖK2	5	2	2	4	3	5	1	3	1	1	5	1	2	4	2	5
ÖK3	5	2	3	4	4	5	1	5	1	1	4	1	2	3	2	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Okul Öncesi Eğitime Giriş	5	4	3	4	4	5	1	4	2	1	4	1	2	3	2	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı-AKTS ve Kodu	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (1912301)
Dersin Kredisi	6 (Teorik-2, Uygulama-4)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr mehmetguney@harran.edu.tr m.sahin@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan ve yüz yüze eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Örnek Olaylar, Oyunlar, video- ses kayıtları, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama ve çalışmalar yapılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Okul öncesi eğitim kurumlarında program, serbest zaman etkinliği uygular. 2.Türkçe dil etkinliğini uygular. 3.Oyun ve hareket etkinliğini uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersle ilgili temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 2. Okul Öncesi Eğitim Programı ve Özellikleri (Uzaktan Eğitim) 3. Okul Öncesi Eğitim Programı ve Özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4. Günlük Plan Hazırlama (Uzaktan Eğitim) 5. Haftalık ve Aylık Plan Hazırlama (Uzaktan Eğitim) 6. Serbest Zaman Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 7. Görsel Sanatlar Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 8. Türkçe Dil Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 9. Matematik Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 10. Fen, Doğa ve Bilim Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 11. Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama (Uzaktan eğitim) 12. Müzik Etkinliklerini Planlama (Uzaktan eğitim) 13. Plan Uygulama ve Değerlendirme (Yüz yüze eğitim) 14. Plan Uygulama ve Değerlendirme (Yüz yüze eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1.Oktay, A. (1999). <i>36-72 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim Programlarının Hazırlanması</i> , Kök Yayıncılık, Ankara. 2. Oktay, A., Gürkan, T., Zembat, R., & Unutkan, Ö. (2007), <i>Yaşamın Sihirli Yılları: Okulöncesi Dönem</i> , (1. Baskı), Epsilon Yayıncılık, İstanbul. 3. Ömeroğlu, E., Kandır, A., ve Ersoy, Ö.(2004), <i>Yıllık Plan Örnekleri ve Aile Katılımı Çalışmaları</i> , Morpa Kültür Yayınları, İstanbul

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖK1	5	5	5	5	4	4	1	5	3	2	5	2	3	3	4	5	
ÖK2	5	4	4	5	5	5	1	4	3	2	4	2	4	2	4	5	
ÖK3	4	4	5	4	5	5	1	4	3	2	5	2	4	3	4	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
OÖE Kurumlarında Uygulama-I	5	4	5	5	5	5	1	4	3	2	2	4	4	3	4	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı-AKTS ve Kodu	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama (1908301)
Dersin Kredisi	6 (Teorik-2, Uygulama-4)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN, Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU, Öğr. Gör. Mehmet GÜNEY
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr mehmetguney@harran.edu.tr m.sahin@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan ve yüz yüze eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Örnek Olaylar, Oyunlar, video- ses kayıtları, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama ve çalışmalar yapılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Okul öncesi eğitim kurumlarında program, serbest zaman etkinliği uygular. 2.Türkçe dil etkinliğini uygular. 3.Oyun ve hareket etkinliğini uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersle ilgili temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 2. Okul Öncesi Eğitim Programı ve Özellikleri (Uzaktan Eğitim) 3. Okul Öncesi Eğitim Programı ve Özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4. Günlük Plan Hazırlama (Uzaktan Eğitim) 5. Haftalık ve Aylık Plan Hazırlama (Uzaktan Eğitim) 6. Serbest Zaman Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 7. Görsel Sanatlar Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 8. Türkçe Dil Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 9. Matematik Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 10. Fen, Doğa ve Bilim Etkinliği Planlama (Uzaktan Eğitim) 11. Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama (Uzaktan eğitim) 12. Müzik Etkinliklerini Planlama (Uzaktan eğitim) 13. Plan Uygulama ve Değerlendirme (Yüz yüze eğitim) 14. Plan Uygulama ve Değerlendirme (Yüz yüze eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1.Oktay, A. (1999). <i>36-72 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim Programlarının Hazırlanması</i> , Kök Yayıncılık, Ankara. 2. Oktay, A., Gürkan, T., Zembat, R., & Unutkan, Ö. (2007), <i>Yaşamın Sihirli Yılları: Okulöncesi Dönem</i> , (1. Baskı), Epsilon Yayıncılık, İstanbul. 3. Ömeroğlu, E., Kandır, A., ve Ersoy, Ö.(2004), <i>Yıllık Plan Örnekleri ve Aile Katılımı Çalışmaları</i> , Morpa Kültür Yayınları, İstanbul

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖK1	5	5	5	5	4	4	1	5	3	2	5	2	3	3	4	5	
ÖK2	5	4	4	5	5	5	1	4	3	2	4	2	4	2	4	5	
ÖK3	4	4	5	4	5	5	1	4	3	2	5	2	4	3	4	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
OÖE Kurumlarında Uygulama-I	5	4	5	5	5	5	1	4	3	2	2	4	4	3	4	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri (1908108)
Dersin Kredisi	3 (Teorik-3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, öğrenme süreçlerini destekleme yeterliliğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Çocukların öğrenim gereksinimlerini belirleyebilme. 2.Etkili öğretim yöntemlerini belirleyebilme. 3.Çocukların bireysel özelliklerini dikkate alarak öğrenme tekniklerini etkili kullanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Dersin tanıtımı ve tanışma (Uzaktan Eğitim) 2.Eğitim ve Öğrenme ile İlgili Temel Kavramlar (Uzaktan Eğitim) 3.Eğitim ve Öğrenme ile İlgili Temel Kavramlar (Uzaktan Eğitim) 4.Çocuklarda Öğrenme-Öğretme Süreçleri (Uzaktan Eğitim) 5.Çocuklarda Öğrenme-Öğretme Süreçleri (Uzaktan Eğitim) 6.Öğrenme Kuram, Strateji ve Modelleri (Uzaktan Eğitim) 7.Öğrenme Kuram, Strateji ve Modelleri (Uzaktan Eğitim) 8.Etkili Öğrenme-Öğretme Yöntemleri (Uzaktan Eğitim) 9.Etkili Öğrenme-Öğretme Yöntemleri (Uzaktan Eğitim) 10.Etkili Öğrenme-Öğretme Teknikleri(Uzaktan Eğitim) 11.Etkili Öğrenme-Öğretme Teknikleri (Uzaktan Eğitim) 12.Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak (Uzaktan Eğitim) 13.Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak (Uzaktan Eğitim) 14.Genel tekrar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1. Başal, H. A. (2005). <i>Okul Öncesi Eğitimin İlke ve Yöntemleri</i> , Morpa Yayıncılık, İstanbul. 2. Dere, H. ve Poyraz, H. (2006). <i>Okul Öncesi Eğitimin İlke ve Yöntemleri</i> , Anı Yayıncılık, Ankara. 3. Zembat, R.(2018). <i>Okul Öncesi Eğitimde Öğretim yöntemleri</i> , Hedef Yayıncılık, Ankara. 4. Aydoğan, Y., Özyürek, A. ve Akduman, G.(2018). <i>Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</i> , Vize Yayıncılık, Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖK1	3	3	4	4	3	4	1	5	1	1	4	2	2	2	2	2	
ÖK2	4	3	4	4	3	5	2	4	1	1	5	1	1	2	3	2	
ÖK3	5	3	4	4	4	5	1	5	1	1	4	1	3	3	2	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY:Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	4	3	4	4	3	5	1	5	1	1	4	1	2	2	2	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Özel Eğitim-I- 1908106
Dersin Kredisi	4 (Teorik:4)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mehmet GÜNEY
Dersin Gün ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	mehmetguney@harran.edu.tr 0414 318 30 00 / 2587
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu derste Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimlerine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özel eğitim alanını tanır. 2. Türkiye’de ve dünyadaki özel eğitim çalışmalarını tanır. 3. Görme engelli bireylerin özellikleri tanır. 4. İşitme engelli bireylerin özellikleri tanır. 5. Dil ve konuşma güçlüğü olan bireylerin özellikleri tanır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı (Uzaktan Eğitim) 2. Özel eğitimin önemi, özel eğitim ilkeleri (Uzaktan Eğitim) 3. Özel eğitim kurumları ve özellikleri (Uzaktan Eğitim) 4. Engele neden olan faktörler (Uzaktan Eğitim) 5. Engeli önleme, erken tanı, Özel eğitimde ailenin önemi (Uzaktan Eğitim) 6. Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları (Uzaktan Eğitim) 7. Dünyada ve Türkiye’de özel eğitim (Uzaktan Eğitim) 8. Eğitim kurumlarında kaynaştırma eğitimi (Uzaktan Eğitim) 9. Bireysel eğitim planı hazırlama (Uzaktan Eğitim) 10. Zihinsel Engellilik (Uzaktan Eğitim) 11. Zihinsel Engellilik (Uzaktan Eğitim) 12. Dil ve konuşma bozukluğu (Uzaktan Eğitim) 13. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (Uzaktan Eğitim) 14. Özel Öğrenme Güçlüğü (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler, Harran Üniversitesi senato kararları doğrultusunda daha sonra açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ersoy, Ö., ve Avcı, N. (2001), <i>Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri</i>, Ya-Pa, İstanbul 2. Baykoç, B. (2018), <i>Özel Eğitim</i>, Eğiten Kitap Eskişehir 3. Arı, A., & Kartal, M. S. (2017). <i>Tüm Öğretmenlik Programları İçin Özel Eğitime Giriş</i>. Eğitim Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖK1	3	3	3	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3	2	2	5
ÖK2	5	3	3	4	5	5	1	3	2	3	3	2	3	2	3	5
ÖK3	5	3	3	5	5	5	1	3	3	1	3	2	3	3	4	5
ÖK4	4	5	5	5	4	4	1	4	3	1	3	4	3	3	3	5
ÖK5	4	5	5	5	4	4	1	4	3	2	4	3	3	3	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Özel Eğitim-I	4	4	4	5	5	4	1	4	3	2	3	2	3	3	3	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık (1912304)
Dersin Kredisi	3 (Teorik-3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Video-ses kayıtları, Örnek Olaylar, doküman incelemesi, video-ses kayıtları. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Çocukta sanat ve yaratıcılığı geliştirebilmek için gerekli yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yaratıcılığı destekleyici etkinlikleri kavrar. 2. Yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri planlar. 3. Özel eğitime muhtaç çocuklar için yaratıcı materyaller tasarlar. 4. Yaratıcı drama etkinliklerini uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersin tanıtımı ve açıklamalar (Uzaktan eğitim/UE) 2. Erken çocukluk döneminde sanat eğitimi (UE) 3. Okul öncesi sanat eğitiminde yöntemsel yaklaşımlar (UE) 4. Sanat eğitiminin çocuğun duygusal ve sosyal gelişimine etkisi (UE) 5. Sanat eğitiminin çocuğun duygusal ve sosyal gelişimine etkisi (UE) 6. Okul Öncesi sanat eğitiminde yaratıcılık (UE) 7. Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler (UE) 8. Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler (UE) 9. Resim etkinliği ve çocuk resimlerini değerlendirme 10. Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini planlama ve uygulama(UE) 11. Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini planlama ve uygulama (UE) 12. Yaratıcılığı geliştirici drama çalışmaları planlama ve uygulama (UE) 13. Yaratıcılığı geliştirici desen çalışmaları planlama ve uygulama (UE) 14. Genel tekrar (UE)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1. Abacı, O. (2006), Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık, İstanbul. 2. Argun, Y. (2004), Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık, Ankara. 3. Artut, K. (2004), Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık, Ankara. 4. Askara, S. (2005), Okul Öncesinde Drama ve Drama Yoluyla Sanat Eğitimi, Nobel Yayıncılık, Ankara. 5. Turla, A. (2004), Müziğin Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması, Kök Yayıncılık, Ankara. 6. Yavuzer, H. (1998), Resimleriyle Çocuk, Remzi Kitabevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE																	
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖK1	5	3	5	3	5	4	1	5	1	2	5	1	2	2	3	4	
ÖK2	5	4	4	3	5	3	1	5	1	2	4	2	2	2	2	4	
ÖK3	4	3	4	3	4	3	1	5	1	2	4	1	2	2	2	5	
ÖK4	5	5	5	5	5	5	1	5	1	3	5	2	2	3	3	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	5	4	5	4	5	5	1	5	1	2	5	2	2	2	3	5

Ders İzlenesi

Dersin Adı ve Kodu	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık (1908304)
Dersin Kredisi	3 (Teorik-3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör. Emrah KÖSEOĞLU
Dersin Günü ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	e.koseoglu21@gmail.com Tel: 0414 318 30 00 / 2587 e.koseoglu21@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlığı	Uzaktan eğitim. Konu anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Video-ses kayıtları, Örnek Olaylar, doküman incelemesi, video-ses kayıtları. Derse hazırlık aşamasında, haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Çocukta sanat ve yaratıcılığı geliştirebilmek için gerekli yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yaratıcılığı destekleyici etkinlikleri kavrar. 2. Yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri planlar. 3. Özel eğitime muhtaç çocuklar için yaratıcı materyaller tasarlar. 4. Yaratıcı drama etkinliklerini uygular.
Haftalık Ders Konuları	1. Dersin tanıtımı ve açıklamalar (Uzaktan eğitim/UE) 2. Erken çocukluk döneminde sanat eğitimi (UE) 3. Okul öncesi sanat eğitiminde yöntemsel yaklaşımlar (UE) 4. Sanat eğitiminin çocuğun duygusal ve sosyal gelişimine etkisi (UE) 5. Sanat eğitiminin çocuğun duygusal ve sosyal gelişimine etkisi (UE) 6. Okul Öncesi sanat eğitiminde yaratıcılık (UE) 7. Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler (UE) 8. Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler (UE) 9. Resim etkinliği ve çocuk resimlerini değerlendirme 10. Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini planlama ve uygulama(UE) 11. Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini planlama ve uygulama (UE) 12. Yaratıcılığı geliştirici drama çalışmaları planlama ve uygulama (UE) 13. Yaratıcılığı geliştirici desen çalışmaları planlama ve uygulama (UE) 14. Genel tekrar (UE)
Ölçme Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, dönem içi çalışmaları kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarı yıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına yüzdelik etkisi ile Ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Dersle İlgili Kaynaklar	1. Abacı, O. (2006), Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık, İstanbul. 2. Argun, Y. (2004), Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Anı Yayıncılık, Ankara. 3. Artut, K. (2004), Okul Öncesinde Resim Eğitimi, Anı Yayıncılık, Ankara. 4. Askara, S. (2005), Okul Öncesinde Drama ve Drama Yoluyla Sanat Eğitimi, Nobel Yayıncılık, Ankara. 5. Turla, A. (2004), Müziğin Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması, Kök Yayıncılık, Ankara. 6. Yavuzer, H. (1998), Resimleriyle Çocuk, Remzi Kitabevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖK1	5	3	5	3	5	4	1	5	1	2	5	1	2	2	3	4
ÖK2	5	4	4	3	5	3	1	5	1	2	4	2	2	2	2	4
ÖK3	4	3	4	3	4	3	1	5	1	2	4	1	2	2	2	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	1	5	1	3	5	2	2	3	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	5	4	5	4	5	5	1	5	1	2	5	2	2	2	3	5