

Dersin adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Görsel Programlama-I	1905319	III	2+1	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, görsel programlama temelleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1- Görsel programlama editörü kurulum ve ayarlarını yapar, 2- Formlarla çalışır, 3- Temel uygulamalar yapar, 4- İleri uygulamalar yapar 5- Uygulamaları ve araçları kullanır				
Dersin İçeriği	Görsel bir programlama dilini kurabilme ve kullanabilme. Görsel bir dilde bileşen paleti, özellikler paleti ve araç çubukları paleti gibi ekran bölümlerini tanıyabilme. Nesnel programlama yapısını yapısal programlamadan ayırt edebilme. Temel bileşenleri kullanabilme. Bileşenleri görsel açıdan düzenleyebilme. Bileşenlerin özelliklerini ve olaylarını kullanabilme. Program yazımında değişkenler, kontrol deyimleri ve döngüler kullanabilme. Nesnel bir dili kullandıktan sonra sınıf ve nesne kavramı ile ilgili terim ve tanımlamaları kavrayabilme ve kullanabilme.				
Haftalar	Konular				
1	Görsel programlama editörü kurma ve ayarlarını yapma				
2	Formlar ve özellikleri				
3	Standart nesnelere				
4	Giriş ve mesaj pencereleri				
5	Diyalog pencereleri				
6	Gelişmiş nesnelere				
7	Ara Sınav				
8	Operatörler				
9	Fonksiyonlar				
10	Karar yapıları ve döngüler				
11	Karar yapıları ve döngüler				
12	Diziler				
13	Grafik uygulamaları				
14	Raporlama uygulamaları				
Genel Yeterlilikler					
1- Görsel programlama editörünü kurabilecektir. 2- Görsel programlama editörünün ayarlarını yapabilecektir. 3- Form tasarımı yapabilecektir. 4- Form elemanlarının kodunu yazabilecektir.					
Kaynaklar					
SARP J. <i>Adım Adım Visual C# 2010</i> , Arkadaş Yayınevi AKTAŞ V. <i>Her Yönüyle Visual Studio 2010</i> , Kodlab Yayınları ALGAN S. <i>Her Yönüyle C#</i> , Pusula Yayıncılık					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	: % 40				
Final	: % 60				
Bütünleme					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	1	3	3	3	2	3	1	2	4	4	4	4	4	2	1	1	1
ÖÇ2	1	3	3	3	1	2	1	1	5	5	5	5	4	1	1	1	1
ÖÇ3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	5	5	5	5	1	1	1	1
ÖÇ4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	5	5	5	5	1	1	1	1
ÖÇ5	2	2	2	2	2	3	2	2	4	5	5	5	5	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Görsel Programlama 1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	5	5	5	5	1	1	1	1