

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İstatistik	1907203	II	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere veri yapısını ve verilerin değerlendirilip çeşitli istatistiksel yöntemlerle değerlendirilmesini ve yorumlamasını amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu Dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci veri yapısını tanımakla birlikte doğru veri elde edebilmeyi onları çeşitli istatistiksel yöntemlerle analiz etmeyi ve yorumlamayı öğrenir. 2. Verilerden yararlanarak geleceğe yönelik tahminler yapabilmeyi öğrenir. 3. Regresyon modelleri oluşturabilmeyi öğrenir.				
Dersin İçeriği	İstatistik Tanımı. Temel Kavramlar. Verilerin Düzenlenmesi. Serilerin Grafikleri. Aritmetik-Tartılı-Geometrik-Harmonik Ortalama. Mod. Medyan. Ortalama Seçimi. Standart Sapma. Standart Hata. Değişim Aralığı. Hipotez Testleri. Khi kare testi. Regresyon Korelasyon Zaman Serileri.				
Haftalar	Konular				
1	İstatistik Tanımı, Temel Kavramlar				
2	Verilerin Düzenlenmesi, Frekans Tablolarının Oluşturulması				
3	Serilere Ait Histogram, Poligon, Sütun Ve Bölünmüş Daire Grafiklerinin Çizimi				
4	Yer Ölçülerinin Tanımlanması, Aritmetik, Tartılı Ortalama, Mod Medyanın Hesaplanması				
5	Geometrik, Hipergeometrik, Harmonik Ortalamanın Tanımlanıp Ve Hesaplanması				
6	Dağılım Ölçülerinin Tanımlanması Standart Sapma, Standart Hata, Değişim Aralığı, Varyans Ve Varyasyon Katsayısının Hesaplanması				
7	Ara Sınav				
8	Binom Poisson Dağılımla Tanımlanıp Çözülmesi				
9	Örnekleme Planları Ve Örnek Dağılımları				
10	Değişim Aralığı, Güven Aralığının Tahmini				
11	Hipotez Testleri, T Testi, Z Testi, Grup Karşılaştırması, Eşleştirme Testi				
12	Khi Kare Testi				
13	Regresyon ve Korelasyon Kavramı. Regresyon Modeli Tahmini				
14	Zaman Serileri				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğrencilere veri yapısını ve verilerin değerlendirilip çeşitli istatistiksel yöntemlerle değerlendirilmesini ve yorumlamasını yapabilir. 2. Geçmişe ait ve günümüzdeki verilerden yararlanarak geleceğe yönelik tahminler ve modelleme yapabilme yeteneğini kazanabilir. 3. Testler arasında ilişki kurarak testlerin kullanılmasını öğrenebilir.					
Kaynaklar					
Akbulut Ö. Yıldız N. (2003). <i>İstatistiğe Giriş</i> . Erzurum: Aktif Yayınları. Özmen A. (2005). <i>İstatistik</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Sahaf.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖK1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1
ÖK2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1
ÖK3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İstatistik	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1