

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk Gelişimi-I	1908105	I	4+0	4	4
Ön Koşul Dersler	--				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci, Okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilecektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Fiziksel gelişim özelliklerini bilir ve Çocukların fiziksel gelişimini takip eder. 2.Psiko-motor gelişim özelliklerini bilir ve Çocukların fiziksel gelişimini takip eder. 3.Bilişsel gelişimi tanır. 4.Dil gelişimi özelliklerini bilir. 5.Gelişim Kuramlarını karşılaştırır. 6.Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanır.				
Dersin İçeriği	Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Psikomotor gelişim, Psikomotor gelişimi takip etme, Bilişsel gelişim Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma				
Haftalar	Konular				
1	Fiziksel gelişim				
2	Fiziksel gelişim				
3	Fiziksel gelişimi takip etme				
4	Fiziksel gelişimi takip etme				
5	Psikomotor gelişim				
6	Psikomotor gelişimi takip etme				
7	Ara Sınav				
8	Bilişsel gelişim				
9	Bilişsel gelişim				
10	Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma				
11	Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma				
12	Dil gelişimi				
13	Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma				
14	Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma				
Genel Yeterlilikler					
1. Çocuğun fiziksel gelişimini izleyebilir, 2. Çocuğun psikomotor gelişimini izleyebilir, 3. Çocuğun bilişsel gelişimi izleyebilir, 4. Çocuğun dil gelişimini izleyebilir, 5. Fiziksel gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanabilir.					
Kaynaklar					
1. Bayhan, P. S., & Artan, İ. (2011), <i>Çocuk Gelişimi ve Eğitimi</i> , Morpa Yayınları, İstanbul 2. Budak, E., & Akbaş, A. (2007), <i>Okul Öncesi Çocuğun Gelişimi ve Eğitimi</i> , Pozitif Yayınları, İstanbul. 3. Tos, F. (2001), <i>Çocuğun Gelişiminde Okul Öncesi Eğitim</i> , Kariyer Yayınları, İstanbul. 4. Senemoğlu, N. (2011), <i>Kuramdan Uygulamaya Gelişim, Öğrenme ve Öğretim</i> , Pegem Akademi Yayınları, Ankara.					
Değerlendirme sistemi					
Ara sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	3	2	5	5	3	4	1	3	3	1	3	1	2	2	2	3	
ÖÇ2	3	4	5	5	3	4	1	3	2	1	2	1	2	3	2	5	
ÖÇ3	3	3	5	5	4	3	1	3	2	1	3	1	2	3	3	4	
ÖÇ4	3	3	4	5	4	3	1	4	2	1	3	1	2	3	2	4	
ÖÇ5	4	2	4	4	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	3	3	
ÖÇ6	4	4	4	5	3	5	1	4	2	1	3	1	2	2	2	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Gelişimi-I	5	4	5	5	5	5	1	4	3	1	5	1	3	4	3	5