

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitim-I	1908106	I	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler	--				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği kazandırılacaktır.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<b>Bu dersin sonunda Öğrenci;</b> 1.Özel eğitim alanını tanır. 2.Türkiye’de ve dünyadaki özel eğitim çalışmalarını tanır. 3.Görme engelli bireylerin özellikleri tanır. 4.İşitme engelli bireylerin özellikleri tanır. 5.Dil ve konuşma güçlüğü olan bireylerin özellikleri tanır.				
Dersin İçeriği	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, Özel eğitimin genel amacı, Özel eğitimin önemi, Özel eğitim ilkeleri, Özel eğitim kurumları ve özellikleri, Engele neden olan faktörler, Engele neden olan faktörler, Engelin önleme ve erken tanı Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, Dünyada özel eğitim Türkiye’de özel eğitim				
Haftalar	Konular				
1	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar Özel eğitimin genel amacı Özel eğitimin önemi				
2	Özel eğitim ilkeleri Özel eğitim kurumları ve özellikleri				
3	Engele neden olan faktörler				
4	Engele neden olan faktörler				
5	Engelin önleme ve erken tanı				
6	Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları				
7	Ara sınav				
8	Dünyada özel eğitim Türkiye’de özel eğitim				
9	Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma Görme engelliliğin nedenleri Görme engelini önleme ve erken tanı Görme engellilerin eğitimleri				
10	İşitme engellileri tanıma ve sınıflandırma İşitme engellilik nedenleri				
11	İşitme engelini önleme ve erken tanı İşitme engellilerin eğitimleri				
12	Dil ve konuşma güçlüğü tanıma ve sınıflama Dil ve konuşma güçlüğü nedenleri				
13	Dil ve konuşma güçlüğü önleme ve erken tanı Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. Özel eğitimle ilgili temel kavramları ve tanımları açıklayabilir, 2. Engele neden olan faktörleri belirleyebilir, 3. Önleme ve erken tanı yöntemlerini kullanabilir,					
Kaynaklar					
1. Ersoy, Ö., & Avcı, N. (2001), <i>Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri</i> , Ya-Pa, İstanbul					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Ara Sınav:</b> % 40 <b>Final:</b> % 60 <b>Bütünleme</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	3	3	4	5	5	1	4	3	1	3	1	3	2	2	5
ÖÇ2	5	3	3	4	5	5	1	3	2	3	3	2	3	2	3	5
ÖÇ3	5	3	3	5	5	5	1	3	3	1	3	2	3	3	4	5
ÖÇ4	4	5	5	5	4	4	1	4	3	1	3	4	3	3	3	5
ÖÇ5	4	5	5	5	4	4	1	4	3	2	4	3	3	3	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
<b>Özel Eğitim-I</b>	4	4	4	5	5	4	1	4	3	2	3	2	3	3	3	5