

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış Yönetimi	1908109	I	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler	--				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersle öğrencilere, çocuklarda davranış yönetimi konusunda gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda Öğrenci;</b> 1.Hedef davranışı tanıyabilecektir. 2.Davranış yönetme tekniklerini tanıyabilecektir. 3.Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmene yardımcı olabilecektir. 4.Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olabilecektir.				
Dersin İçeriği	Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış sağaltımı planlama Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi				
Haftalar	Konular				
1	Hedef davranış				
2	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı				
3	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı				
4	Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması				
5	Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması				
6	Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma				
7	Ara Sınav				
8	Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma				
9	Davranış kaydı teknikleri				
10	Davranış sağaltımı planlama				
11	Davranış sağaltımı planlama				
12	Değiştirilen davranışta kalıcılık				
13	Değiştirilen davranışın genellenmesi				
14	Değiştirilen davranışın genellenmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Hedef davranışa yönelik bilgi toplayabilir, 2. Hedef davranışı gözlemleyebilir, 3.Davranışın kaynağını bilir,					
Kaynaklar					
1. Erbaş, D. (2005), <i>İşlevsel Davranış Analizi</i> , KÖÇ Yayınları, Ankara. 2. Özyürek, M. (2004), <i>Davranış Değiştirme</i> , KÖÇ Yayınları, Ankara. 3. Özyürek, M. (2005), <i>Olumlu Sınıf Yönetimi</i> , KÖÇ Yayınları, Ankara. 4. Tekin, E., & Kırcaali, İ. G. (2001), <i>Özel Eğitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri</i> , Nobel Yayınları, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Ara Sınav:</b> % 40 <b>Final:</b> % 60 <b>Bütünleme</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	3	4	4	4	3	5	1	3	1	1	4	1	3	4	2	3	
ÖÇ2	3	3	3	4	3	4	1	3	1	1	3	1	2	3	2	4	
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	1	3	1	2	2	3	3	
ÖÇ4	2	3	2	2	2	3	1	3	1	1	3	1	2	2	2	2	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Davranış Yönetimi	3	3	3	3	3	4	1	3	1	1	3	1	3	3	2	3