

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	1908110	I	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler	--				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersle öğrencilere, çocuk psikolojisi konusunda gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Çocuğu tanır. 2.Çocuklukta kişilik ve benliğin gelişimini takip eder. 3.Çocuklarda uyum ve davranış sorunlarının kaynaklarını tanır. 4.Çocuklarda dengeli kişilik oluşturma konusunda öğretmene rehberlik eder. 5.Çocuklarda davranışsal sorunların çözümüne yönelik etkinlikler planlar.				
Dersin İçeriği	Kişilik ve benlik özellikleri, Güdüler ve duygular, Duyum ve algı, Savunma mekanizmaları, Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, Çocukları tanıma teknikleri, Çocukları tanıma teknikleri, Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, Çocuklarda duygu ve davranım sorunları, Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi				
Haftalar	Konular				
1	Kişilik ve benlik özellikleri				
2	Güdüler ve duygular				
3	Duyum ve algı				
4	Savunma mekanizmaları				
5	Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi				
6	Çocukları tanıma teknikleri				
7	Ara Sınav				
8	Çocukları tanıma teknikleri				
9	Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar				
10	Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar				
11	Çocuklarda duygu ve davranım sorunları				
12	Özel sorunları olan çocuklar				
13	Sosyal becerilerinin geliştirilmesi,				
14	Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Çocukların kişilik ve benlik özelliklerini tanıyabilir, 2. Güdüler ve duyguları tanıyabilir, 3. Duyum ve algılamayı tanıyabilir, 4. Savunma mekanizmalarını tanıyabilir.					
Kaynaklar					
1. Baymur, F. (1990), <i>Genel Psikoloji</i> , İnkılap Kitapevi, İstanbul. 2. Cüceloğlu, D. (1991), <i>İnsan ve Davranışı</i> , Remzi Kitapevi, İstanbul. 3. Dökmen, Ü. (1994), <i>İletişim Çatışmaları ve Empati</i> , Sistem Yayıncılık, İstanbul. 4. Gordon, T. (1989), <i>Etkili Ebeveyn Olma Eğitimi</i> , Özal Basımevi, İstanbul. 5. Özyürek, M. (2004), <i>Davranış Değiştirme</i> , Kök Yayınları, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	3	4	4	3	5	1	3	1	1	3	1	2	4	2	3
ÖÇ2	3	3	4	5	3	5	1	2	2	1	2	1	3	4	1	4
ÖÇ3	2	3	5	5	4	4	1	3	1	1	3	1	2	3	2	3
ÖÇ4	3	4	4	5	5	5	1	1	1	3	3	1	2	4	1	3
ÖÇ5	5	3	4	5	4	4	1	4	1	1	3	1	3	5	2	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3	4	4	4	4	4	1	3	3	1	3	1	2	4	2	5