

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitim-II	1908206	II	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği kazandırılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda Öğrenci;</b> 1- Öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerini tanır. 2- Bedensel engelli çocukların özelliklerini tanır. 3- Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların özelliklerini tanır. 4- Zihinsel engelli çocukların özelliklerini tanır. 5- Üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocukların özelliklerini tanır.				
Dersin İçeriği	Öğrenme güçlüğü, Bedensel engellileri tanılama, Yaygın gelişim bozukluğu, Zihinsel engellileri tanılama				
Haftalar	Konular				
1	Öğrenme güçlüğü tanılama ve sınıflandırma. Öğrenme güçlüğü'nün nedenleri.				
2	Öğrenme güçlüğü önleme ve erken tanı. Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri.				
3	Bedensel engellileri tanılama ve sınıflandırma. Bedensel engellilik nedenleri				
4	Bedensel engeli önleme ve erken tanı. Bedensel engellilerin eğitimleri				
5	Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanılama ve sınıflandırma Yaygın gelişim bozukluğu nedenleri, Üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocukları tanılama				
6	Yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı				
7	Ara sınav				
8	Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri				
9	Zihinsel engellileri tanılama ve sınıflandırma. Zihinsel engellilik nedenleri				
10	Zihinsel engeli önleme ve erken tanı				
11	Zihinsel engellilerin eğitimleri				
12	Üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocukları tanılama ve sınıflandırma				
13	Üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğrenme güçlüğü tanımlayabilir, 2. Öğrenme güçlüğü'nün nedenlerini tanımlayabilir, 3. Öğrenme güçlüğü önleme ve erken tanının önemini kavrayabilir, 4. Öğrenme güçlüğü olan çocuklar için gerekli eğitimin özelliklerini tanımlayabilir.					
Kaynaklar					
1. Ataman, A. (2003), <i>Özel Gereksinimli Çocuklar, Özel Eğitime Giriş</i> , Gündüz Yayıncılık, Ankara. 2. Diken, İ. H. (2008), <i>Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim</i> , Pegem Akademi, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Ara Sınav: % 40</b> <b>Final : % 60</b> <b>Bütünleme</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	2	3	3	4	4	2	1	3	2	1	3	1	2	3	1	5
ÖÇ2	2	3	3	4	3	4	1	3	3	1	3	1	2	2	1	5
ÖÇ3	2	3	4	4	5	4	1	2	1	1	3	2	2	2	1	5
ÖÇ4	3	3	4	4	4	4	1	3	1	3	1	2	3	2	2	5
ÖÇ5	3	4	4	4	5	4	1	4	2	1	3	1	2	2	2	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
<b>Özel Eğitim-II</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>