

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk ve Çevre	1908207	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin çevre ile ilgili kavramların öğretilmesinde kullanılmak üzere program ve etkinlik oluşturmalarının sağlanmasıdır. Öğrenciler hazırlanan eğitim programına uygun çevre eğitimi ile ilgili etkinlikler planlayıp, uygulayabileceklerdir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevre ile ilgili genel kavramları tanıır 2. Çevre koruması ilgili temel ilkeleri tanıır. 3. Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre eğitiminin temel kavramlarını tanıır. 				
Dersin İçeriği	Çevre Eğitimi, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemler, Çevre ile İlgili Sorunlar				
Haftalar	Konular				
1	Çevre Eğitimi				
2	Çevre Eğitimi				
3	Çevre Eğitimi				
4	Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama				
5	Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama				
6	Çevre Bilincini Oluşturma				
7	Ara Sınav				
8	Çevre Sorunları				
9	Çevre Sorunları				
10	Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemler				
11	Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemler				
12	Çevre ile İlgili Sorunlar				
13	Çevre ile İlgili Sorunlar				
14	Genel Tekrar				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Çevre ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme 2. Çevre korunması ile ilgili temel ilkeleri açıklayabilme. 3. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre eğitimi ile ilgili temel konu ve kavramları açıklayabilme. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Başal, H. A. (2005), <i>Çocuklar için Uygulamalı Çevre Eğitimi</i>, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. 2. Gülay, H., & Öznacar, M. D. (2010), <i>Okul Öncesi Çocukları İçin Çevre Eğitimi Etkinlikleri</i>, Pegem Akademi, Ankara. 					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	2	3	2	4	3	3	1	3	2	1	3	1	3	2	1	2	
ÖÇ2	2	3	2	3	4	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	2	
ÖÇ3	3	2	2	3	2	2	1	3	1	2	3	1	3	1	2	2	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk ve Çevre	2	3	2	3	3	2	1	3	2	1	3	1	3	2	2	2