

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Aile Eğitimi	1908305	III	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler	--				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Anne-baba eğitiminin önemini kavramak. Anne baba eğitiminde kullanılan yöntemleri kavramak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda Öğrenci;</b></p> <p>1.Aileyi sosyal ve fonksiyonel yönden tanır.</p> <p>2.Türkiye’de ve dünyada uygulanan aileye yönelik bazı eğitim programları, modelleri ve projelerini tanır.</p> <p>3.Okul öncesi eğitimde aile katılımını, katılım programlarını kavrayabilme ve aile katılım programı uygular.</p>				
Dersin İçeriği	Ailenin tanımı, aile eğitimi,Aile eğitiminin gerekliliği, Aile eğitim programları türleri, Türkiye’de uygulanan aile eğitim programları, Çeşitli ülkelerde yapılan aile eğitimi programları, Çeşitli ülkelerde yapılan aile eğitimi programları, Okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları, Özel eğitimde aile eğitimi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Ailenin tanımı, aile eğitimi				
2	Aile eğitiminin gerekliliği				
3	Aile eğitim programları türleri				
4	Türkiye’de uygulanan aile eğitim programları				
5	Çeşitli ülkelerde yapılan aile eğitimi programları				
6	Çeşitli ülkelerde yapılan aile eğitimi programları				
7	Ara Sınav				
8	Okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları				
9	Okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları				
10	Okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları				
11	Özel eğitimde aile eğitimi				
12	Özel eğitimde aile eğitimi				
13	Özel eğitimde aile eğitimi				
14	Genel tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Aile eğitimi ile ilgili tanım ve kavramları açıklayabilir, 2. Anne-baba eğitiminin önemini kavrayabilir, 3. Aileyi sosyal yönden tanıyabilir, 4. Aile yönetimine ilişkin programları ve özelliklerini tanıyabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
1. Erkan, S. (2013), <i>Aile ve aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar. Aile eğitimi ve erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları</i> , (2. Baskı), Anı Yayıncılık, Ankara. 2. Varol, N. (2005), <i>Aile eğitimi</i> . Kök Yayıncılık, Ankara.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav:</b> % 40 <b>Final:</b> % 60 <b>Bütünleme</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	3	4	3	4	4	3	1	3	1	1	2	2	4	4	3	4	
ÖÇ2	3	3	3	4	2	1	2	1	1	4	2	2	4	3	2	3	
ÖÇ3	3	5	3	4	3	3	1	3	1	1	2	1	4	4	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Aile Eğitimi	3	4	3	4	4	3	1	3	1	1	2	1	4	4	2	4