

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Okul Öncesi Program Geliştirme	1908402	IV	3+0	4	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, program geliştirme ile ilgili kuramsal çerçeveyi, program geliştirme yaklaşımları ve modelleri, süreçleri, öğeleri ve bunlar arasındaki ilişkileri kavramış, bir konu alanında program tasarlayabilen bireyler yetiştirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1. Program geliştirmeyle ilgili temel kavramları tanıır. 2. Program geliştirmenin diğer bilimlerle ilişkisini kavrama. 3. Program geliştirmenin aşamalarını tanıır.				
Dersin İçeriği	Eğitim sisteminin özellikleri, Eğitim programı tasarımları, İhtiyaç analizi ve değerlendirilmesi, Hedef-davranışların yazılması, İçerik analizi ve düzenlenmesi, Öğrenme-Öğretme süreçlerinin düzenlenmesi Program tasarımlarının incelenmesi				
Haftalar	Konular				
1	Temel Kavramlar, Eğitim sisteminin özellikleri				
2	Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri				
3	Eğitim programı tasarımları				
4	Program geliştirme modelleri				
5	İhtiyaç analizi ve değerlendirilmesi				
6	Hedefler ve sınıflandırılması				
7	Ara Sınav				
8	Hedef-davranışların yazılması				
9	İçerik analizi ve düzenlenmesi				
10	Öğrenme-Öğretme süreçlerinin düzenlenmesi				
11	Sınama durumlarının düzenlenmesi				
12	Programın denenmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve programa süreklilik kazandırılması				
13	Program tasarımlarının incelenmesi				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
1. Program geliştirme ile ilgili temel kavramları tanıır. 2. Program geliştirmenin diğer bilimlerle olan ilişkisini kavrayabilme. 3. Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkileri açıklayabilme. 4. Belli başlı program geliştirme yaklaşımlarını karşılaştırabilme. 5. Belli başlı program geliştirme modellerini tanıır.					
Kaynaklar					
1. Çilenti, K. (1984), <i>Eğitim Teknolojisi ve Öğretim</i> , Gül Yayınevi, Ankara. 2. Demirel, Ö. (2009), <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri Öğretim Sanatı</i> , Pegem A Yayınları, Ankara. 3. Demirel, Ö. (2010), <i>Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme</i> , Pegem A Yayınları, Ankara. 4. Erden, M. (2009), <i>Eğitimde Program Değerlendirme</i> , Anı Yayıncılık, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	2	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	3	2	3	4
ÖÇ2	3	3	4	4	4	3	1	3	2	1	5	2	3	3	2	4
ÖÇ3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	5	2	3	2	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Okul Öncesi Program Geliştirme	3	3	3	4	4	3	1	4	2	2	5	2	3	2	3	4