

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Yöntemleri	1908403	IV	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye, çocuğu tanıma ve değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Çocuğu değerlendirme teknikleri tanır. 2.Sınıf ve okul ortamında çocuğu değerlendirme ile ilgili teknikleri kullanır. 3.Çocuğu tanıma ile ilgili etkinlikleri tasarlar.				
Dersin İçeriği	Çocukların gelişimine bakış açıları, 3-6 yaş çocuğunun gelişimsel özellikleri, Ergenlik döneminin gelişimsel özellikleri Çocukları değerlendirme tekniklerine genel bakış, Gözlem teknikleri, Çocuğun kendini değerlendirdiği teknikler, Oyunla değerlendirme uygulaması				
Haftalar	Konular				
1	Çocukların gelişimine bakış açıları				
2	3-6 yaş çocuğunun gelişimsel özellikleri				
3	6-12 yaş çocuğunun gelişimsel özellikleri				
4	Ergenlik döneminin gelişimsel özellikleri				
5	Çocukları değerlendirme tekniklerine genel bakış				
6	Gözlem teknikleri				
7	Ara Sınav				
8	Gözlem raporlarının değerlendirilmesi				
9	Çocuğun kendini değerlendirdiği teknikler				
10	Uygulama raporlarının değerlendirilmesi				
11	Oyunla değerlendirme tekniklerinin kuramsal temelleri				
12	Oyunla değerlendirme uygulaması				
13	Oyunla değerlendirme uygulaması				
14	Dersin genel değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Çocuğu tanıma ve değerlendirme yöntemleri tanır. 2. Çocuğu tanıma ve değerlendirme yöntemlerini kullanabilme. 3. Sınıf ortamında çocuğu değerlendirme ile ilgili yöntemleri kavrayabilme.					
Kaynaklar					
1. Eroğlu, Ç., ve Bilge, F. (2001), <i>Sınıfta Rehberlik Etkinlikleri</i> , Nobel Yayıncılık, Ankara. 2. Kuzgun, Y. (2004), <i>İlköğretimde Rehberlik</i> , Nobel Yayıncılık, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	3	4	4	5	4	5	1	3	2	2	3	2	3	3	3	5	
ÖÇ2	4	4	3	4	3	5	1	4	2	1	4	1	2	4	2	5	
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	1	3	2	1	3	2	2	3	2	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Yöntemleri	5	4	5	4	4	5	1	4	2	3	3	2	3	2	3	5