

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk Edebiyatı ve Medya	1908404	IV	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler	--				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Çocuklar için hazırlanan yayınları ve özelliklerini tanıır. 2.Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip eder. 3.Çocuk Gelişimi açısından destekleyici Türkçe dil etkinliklerini planlar.				
Dersin İçeriği	Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Basılı yayınların özellikleri, Görsel yayınların özellikleri, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Basılı yayınların değerlendirilmesi, Görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, Çocuk edebiyatı eserleri, Basılı medya yayınları, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak				
Haftalar	Konular				
1	Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler				
2	Basılı yayınların özellikleri				
3	Görsel yayınların özellikleri				
4	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi				
5	Basılı yayınların değerlendirilmesi				
6	Görsel yayınların değerlendirilmesi				
7	Ara Sınav				
8	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek				
9	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek				
10	Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler				
11	Çocuk edebiyatı eserleri				
12	Basılı medya yayınları				
13	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikleri tanıyabilir, 2. Çocuk yayınlarını, yayınlarda bulunması gereken özellikler doğrultusunda değerlendirebilir, 3. Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik edebilir, 4. Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilir.					
Kaynaklar					
1. Ciravoğlu, Ö. (1999), <i>Çocuk Edebiyatı</i> , Esin Yayınevi, İstanbul. 2. Gülerüz, H. (2006), <i>Yaratıcı Çocuk Edebiyatı</i> , Pegem A Yayıncılık, Ankara. 3. Oğuzkan, F. (2001), <i>Çocuk Edebiyatı</i> , Anı Yayıncılık, Ankara. 4. Yalçın, A., & Aytas, G. (2003), <i>Çocuk Edebiyatı</i> , Akçağ Yayınları, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav	% 40				
Final	% 60				
Bütünleme	% 60				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	3	3	3	4	3	1	3	1	1	3	1	2	3	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	3	4	1	3	2	2	3	2	3	3	5	3
ÖÇ3	3	4	3	4	4	4	1	4	2	2	3	2	3	3	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çocuk Edebiyatı ve Medya	3	4	3	4	4	4	1	3	2	2	3	2	3	3	5	4