

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sınıf Yönetimi	1908408	IV	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere; öğrenme ve öğretim ortamı olarak sınıf ve yönetimi kavramları bilgisini, sınıf yönetimi modellerini ve bu modellerin özelliklerini kavrayabilmelerini, bir toplumsal örgüt olarak sınıf içi öğretmen-öğrenci ve öğrenci-öğrenci arası iletişim becerilerini anlayabilmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda Öğrenci; 1.Etkili sınıf yönetimi yaklaşımlarını tanır. 2.Sınıf yönetimiyle ilgili kavramları tanır. 3.Sınıf yönetiminde etkili faktörleri tanır.				
Dersin İçeriği	Eğitim Örgütü: Okulun Özellikleri, Öğrenci, Öğretmen, Yönetici, Ebeveyn Örgüt ve Yönetim Kavramları, Başlıca Yönetim Yaklaşımları, Toplumsal Bir Sistem Olarak Sınıf, Sınıf Yönetiminin Temelleri, Sınıf Yönetimi Modelleri, Sınıfın Fiziksel Düzeni , Sınıf Kuralları Ve Sınıfta İstenmeyen Davranışlar ve Baş Etme Stratejileri, Sınıfta Zaman Yönetimi, Sınıfta İletişim Süreci, Sınıfta Öğrenme-Öğretme Sürecinin Yönetimi, Sınıf Lideri Olarak Öğretmen				
Haftalar	Konular				
1	Eğitim Örgütü: Okulun Özellikleri, Öğrenci, Öğretmen, Yönetici, Ebeveyn				
2	Örgüt ve Yönetim Kavramları, Başlıca Yönetim Yaklaşımları				
3	Toplumsal Bir Sistem Olarak Sınıf				
4	Sınıf Yönetiminin Temelleri				
5	Sınıf Yönetimi Modelleri				
6	Sınıfın Fiziksel Düzeni				
7	Ara Sınav				
8	Sınıf Kuralları Ve Sınıfta İstenmeyen Davranışlar ve Baş Etme Stratejileri				
9	Sınıfta Zaman Yönetimi				
10	Sınıfta İletişim Süreci				
11	Sınıfta Öğrenme-Öğretme Sürecinin Yönetimi				
12	Sınıfta Sorunlu ve Özel Öğrencilerin Yönetimi				
13	Sınıf Lideri Olarak Öğretmen				
14	Okul Çevre İlişkileri - Öğretmen Veli Görüşmeleri				
Genel Yeterlilikler					
1. Etkili sınıf yönetimi yaklaşımlarının özelliklerini kavrama. 2. Sınıf yönetiminde etkili olan faktörleri kavrama. 3. Sınıf yönetimi temel yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri karşılaştırabilme. 4. Sınıf içi kuralların önemini fark edebilme ve kural geliştirme sürecini yönetebilme. 5. Sınıf yöneticisi olarak öğrencileri güdüleyecek koşulları oluşturabilme. 6. Olumsuz davranışlara karşı önlem alabilme ve sorun çözme sürecini yönetebilme.					
Kaynaklar					
1. Aydın, A. (1998), <i>Sınıf Yönetimi</i> , Anı Yayıncılık, Ankara. 2. Başar, H. (2001), <i>Sınıf Yönetimi</i> , Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara. 3. Celep, C. (2000), <i>Sınıf Yönetimi ve Disiplini</i> , Anı Yayıncılık, Ankara. 4. Erden, M. (2001), <i>Sınıf Yönetimi</i> , Alkım Yayınları, İstanbul. 5. Kaya, Z., & diğ. (2003), <i>Sınıf Yönetimi</i> , Pegem A Yayıncılık, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sına : % 40 Final : % 60 Bütünleme					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	4	4	4	5	5	4	1	5	1	1	5	1	3	3	3	4	
ÖÇ2	3	4	4	4	5	4	1	5	1	1	5	2	3	3	3	4	
ÖÇ3	4	4	4	3	4	4	1	5	1	1	5	1	2	4	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sınıf Yönetimi	4	4	4	4	5	4	1	5	1	1	5	1	3	3	3	4